

**PENGARUH PENGGUNAAN JEJARING SOSIAL *FACEBOOK*  
TERHADAP KARAKTER NASIONALISME SISWA KELAS XI IPS SMA  
NEGERI 1 KENDAL SEMESTER GENAP TAHUN 2014/2015**

**Soenarjo<sup>\*</sup>  
Wawan Kokotiasa<sup>\*\*</sup>  
Wahyu Eko Yulianto<sup>\*\*\*</sup>**

**Abstrak**

**P**enelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan jejaring sosial facebook terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal. Desain penelitian menggunakan rancangan deskriptif korelasi ex-post-facto. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kendal Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2014/2015 sejumlah 120 siswa dengan sampel sejumlah 60 siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linieritas dan uji hipotesis menggunakan regresi sederhana untuk menguji angket. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,017. Nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka  $H_1$  diterima. Selain itu, hasil dari nilai  $F_{hitung}$  sebesar 6,010 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 4,00, jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima. Artinya, ada pengaruh penggunaan facebook terhadap karakter nasionalisme siswa XI IPS SMA Negeri 1 Kendal semester genap tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa rasa nasionalisme siswa dapat dipengaruhi oleh penggunaan jejaring sosial facebook.

**Kata Kunci: Facebook, Nasionalisme**

---

*\* Dosen Prodi PPKn IKIP PGRI Madiun*

*\*\* Dosen Prodi PPKn IKIP PGRI Madiun*

*\*\*\* Mahasiswa Prodi PPKn IKIP PGRI Madiun*

## PENDAHULUAN

Pada saat ini, negara kita memasuki era globalisasi, saat batas waktu, ruang dan wilayah sudah tidak tampak lagi. Pada era globalisasi ini, pergaulan antarbangsa semakin kuat dan batas antarnegara hampir tidak berarti lagi. Arus globalisasi sudah membawa perubahan dalam bidang ekonomi, industri, politik dan teknologi. Suatu hal yang dianggap sulit.

Internet muncul sebagai media massa besar dengan banyak isi. Dari serangkaian teknologi baru yang memusingkan, internet muncul di pertengahan 1990-an sebagai media massa baru yang sangat kuat. Internet adalah jaringan kabel dan telepon satelit yang menghubungkan komputer. Komputer masuk ke jaringan. Internet mempunyai kapasitas untuk membuat manusia berkomunikasi, bukan sekadar menerima pesan, dan dapat melakukan secara *real time*. Salah satu contoh adalah jejaring sosial.

Banyak kalangan yang menggunakan jejaring sosial *facebook*, Situs jejaring sosial ini digunakan sebagai forum diskusi dan sebagai sumber mencari informasi

baik soal pelajaran maupun soal informasi terkini. Banyak dampak yang didapat dari penggunaan *facebook* karena di dalam penggunaan jejaring sosial *facebook* disajikan berbagai macam pengetahuan nasional maupun internasional dan hal positif dan negatif.

Menurut Saujana dalam (<http://handpage.blogspot.co.id/p/pengertian-facebook.html>), facebook adalah sebuah web jejaring sosial yang didirikan oleh mark zuckerberg dan diluncurkan pada 4 Februari 2004 yang memungkinkan para pengguna dapat menambahkan profil dengan foto, kontak, ataupun informasi personil lainnya dan dapat bergabung dalam komunitas untuk melakukan koneksi dan berinteraksi dengan pengguna lainnya.

Banyak manfaat yang bisa didapat dengan bergabung dalam situs jejaring sosial seperti facebook ini. Diantaranya dapat berkoneksi dengan teman, baik itu teman baru atau lama, keluarga, dll tanpa terhalang oleh jarak tempat.

Dalam perkembangannya, siswa di SMA Negeri 1 Kendal juga mengikuti proses modernisasi dan

globalisasi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS. Hal ini akan memberikan dampak negatif ataupun positif terhadap rasa nasionalisme siswa. Rasa nasionalisme di Indonesia telah ada sejak zaman perjuangan melawan penjajah. Tahun demi tahun mengalami penipisan karena adanya banyak faktor yang mempengaruhi diantaranya faktor perekonomian dan perkembangan teknologi. Negara Indonesia sendiri menganut nasionalisme Pancasila yang tidak hanya mencintai bangsa Indonesia tetapi juga menghormati negara dan bangsa lain. Penanaman karakter nasionalisme pada siswa SMA sangatlah penting. Hal itu dapat digunakan sebagai modal untuk masa depan agar negara kita lebih maju. Eksistensi sebuah bangsa ditentukan juga oleh nasionalismenya. Berdasarkan masalah di atas, dilakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Jejaring sosial *facebook* terhadap Karakter Nasionalisme Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015”.

## METODE PENELITIAN

Desain penelitian menggunakan rancangan *deskriptif korelasi ex-post-facto*. Desain penelitiannya dilaporkan dalam bentuk bagan sebagai berikut:



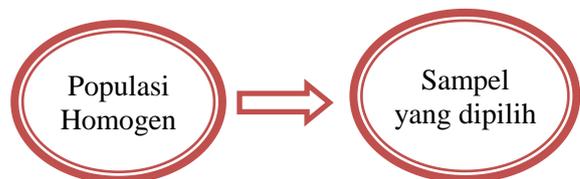
Bagan 1. Desain Deskriptif Korelasional  
Expost-facto

Keterangan :

X: Pengguna Jejaring Sosial *Facebook*.

Y: Karakter Nasionalisme

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kendal Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2014/2015 sejumlah 120 siswa dan dibagi menjadi 3 kelas yaitu kelas IPS 1,2 dan 3. Sampelnya adalah wakil dari populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kendal Kabupaten Ngawi tahun pelajaran 2014/2015.



Dalam penelitian ini, teknik sampling yang dipilih adalah *simple random sampling*. Penentuan jumlah sampel yang diambil adalah 50% dari jumlah keseluruhan siswa sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 60. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, metode angket, dan dokumentasi.

Pada penelitian ini, angket disusun dalam bentuk *rating scale*, dengan empat alternatif jawaban yaitu 1, 2, 3, dan 4. Jumlah item yang disediakan sebanyak 30. Rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2 \quad N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}$$

Keterangan :

x = skor tes pertama (instrumen A)

y = skor tes kedua (instrumen B)

xy = hasil kali skor X dengan Y untuk setiap responden

$x^2$  = kuadrat skor instrumen A

$y^2$  = kuadrat skor instrumen B

Hasil penghitungan didapatkan nilai  $r_{xy}$  lalu nilai tersebut dibandingkan  $r_{hit}$  dengan  $r_{tab}$ . Jika  $r_{hit} > r_{tab}$ , item dalam angket dinyatakan valid.

#### 1. Uji reliabilitas

Rumus penghitungan koefisien reliabilitas *Alfa Cronbach* adalah.

$$r_i = \frac{k}{(k-1)} \left( 1 - \frac{s_i^2}{s_t^2} \right)$$

Keterangan :

K = mean kuadrat antara subjek

$s_i^2$  = mean kuadrat kesalahan

$s_t^2$  = variasi total

Hasil penghitungan didapatkan nilai  $r_{11}$  kemudian, dibandingkan  $r_{hit}$  dengan  $r_{tab}$ . Jika  $r_{hit} > r_{tab}$ , item dalam angket dinyatakan reliabel.

#### 2. Uji Normalitas

Uji normalitas data pada penelitian ini menggunakan perhitungan Chi Kuadrat dengan rumus:

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

Keterangan :

$X^2$ : Chi Kuadrat

$f_o$ : Frekuensi yang diobservasi

$f_h$ : Frekuensi yang diharapkan

#### 3. Uji Homogenitas

Rumus yang digunakan untuk menghitung homogenitas adalah.

$$F = \frac{\text{Varian Tertinggi}}{\text{Varian Terendah}}$$

Varians dapat dicari dengan rumus:

$$s^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

Keterangan:

s = varians

$x_i$  = total nilai sampel

$\bar{x}$  = mean

n = jumlah sampel

#### 4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan rumus sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : Kriteria

X : Prediktor

a : Intersep (konstanta regresi)

b : Koefisien regresi atau slope, gradien, atau kemiringan garis

Untuk menarik kesimpulan atau uji signifikansi dari persamaan regresi dilakukan dengan cara mencari nilai F regresi melalui rumus berikut:

$$F = \frac{Rk_{reg}}{Rk_{res}}$$

Keterangan :

F : harga F regresi

$Rk_{reg}$  : kuadrat regresi

$Rk_{res}$  : koefisien korelasi

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Data nilai Penggunaan Jejaring Sosial Facebook

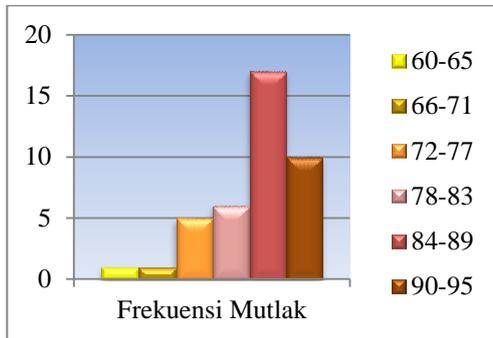
Berdasarkan angket yang dibagikan, dapat dilihat bahwa nilai tertinggi dari kedua kelas sebesar 94 dan nilai terendah sebesar 62. Nilai rata-rata kedua kelas sebesar 81,5. Nilai kedua kelas disajikan dalam distribusi frekuensi (tabel 1).

Tabel 1. Distribusi frekuensi nilai Pengguna jejaring sosial facebook

Interval	Frekuensi
62 – 66	6
67 – 71	3
72 – 76	2
77 – 81	9
82 – 86	22
87 – 91	13
92 – 96	5
Jumlah	<b>60</b>

Tabel di atas menunjukkan bahwa nilai penggunaan jejaring sosial facebook dari kedua kelas dengan frekuensi paling banyak yaitu pada interval 82–86 sebanyak 22 siswa. Nilai dengan frekuensi paling sedikit yaitu pada interval 72-76 sebanyak 2 siswa.

Distribusi frekuensi pada tabel 1 disajikan pada diagram 1 berikut:



Gambar 1. Diagram penggunaan jejaring sosial *facebook*

## 2. Data Karakter Nasionalisme Siswa

Nilai karakter nasionalisme diperoleh dari nilai angket. Angket karakter nasionalisme terdiri dari 30 pertanyaan yang diujikan kepada responden dengan jumlah 60 orang dari dua kelas yang berbeda yakni kelas XI IPS. Penilaian angket menggunakan skala likert dengan 4 alternatif jawaban, dimana 4 untuk skor tertinggi dan 1 untuk skor terendah. Pemberian nilai total dari hasil pengisian angket adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skortotal}}{60} \times 100$$

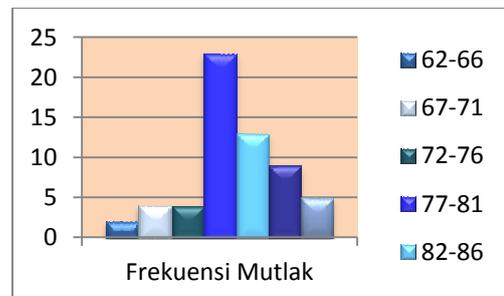
Dapat dilihat bahwa nilai tertinggi dari kedua kelas sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 60.

Nilai rata-rata kedua kelas sebesar 78,5. Nilai kedua kelas disajikan dalam distribusi frekuensi berikut.

Tabel 2. Distribusi frekuensi karakter nasionalisme

Interval	Frekuensi
62 – 66	2
67 – 71	4
72 – 76	4
77 – 81	23
82 – 86	13
87 – 91	9
92 – 96	5
Jumlah	<b>60</b>

Tabel di atas menunjukkan bahwa karakter nasionalisme dari kedua kelas dengan frekuensi paling banyak yaitu pada interval 77-81 sebanyak 23 siswa. Nilai prestasi belajar dengan frekuensi paling sedikit yaitu pada interval 62-66 sebanyak 2 siswa. Distribusi frekuensi pada tabel 2 disajikan pada diagram 2 berikut:



Gambar 2. Diagram karakter nasionalisme.

Hasil uji validitas angket menunjukkan bahwa nilai  $R_{tabel}$  yang

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Facebook	.190	60	.089	.905	60	.517
Nasionalisme	.151	60	.112	.943	60	.732

a. Lilliefors Significance Correction

digunakan untuk 60 responden dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,254. Butir soal nomor 1 sampai dengan nomor 30 dinyatakan valid. Soal dinyatakan valid apabila nilai  $R_{xy}$  lebih besar daripada nilai  $R_{tabel}$ .

Tabel 3. Hasil uji reliabilitas angket

*Reability Statistic*

<i>Cronbach 'Alpha</i>	<i>N of Item</i>
0.885	30

Data pada tabel 3 menunjukkan nilai reliabilitas angket sebesar 0,885 sehingga angket dapat dinyatakan reliabel. Angket memiliki kriteria reliabel karena nilai reliabilitas lebih besar daripada  $r_{tabel}$  sebesar 0,254. Nilai  $r$  yang diperoleh dari hasil penghitungan dengan rumus Alpha Cronbach dikonsultasikan dengan harga  $R_{tabel}$

dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = N-2$  ( $N =$  banyaknya siswa). Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , instrumen dinyatakan reliabel. Setelah dilakukan penghitungan reliabilitas dengan menggunakan program SPSS, diperoleh  $r_{hitung} = 0,885 > 0,254 = r_{tabel}$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 58$ . Dalam hal ini, koefisien reliabilitas instrumen termasuk dalam kriteria reliabilitas tinggi.

Tabel 4. Hasil uji normalitas

Berdasarkan hasil uji normalitas pada tabel di atas diperoleh:

- Signifikan  $\alpha$  sebesar 0.089 atau  $> 0.05$  maka  $H_0$  diterima, dan dapat disimpulkan bahwa nilai penggunaan jejaring social facebook terdistribusi normal.
- Signifikan  $\alpha$  sebesar 0.112 atau  $> 0.05$  maka  $H_0$  diterima, dan dapat disimpulkan bahwa nilai karakter nasionalisme siswa berdistribusi normal.

Tabel 5. Hasil uji homogenitas

**Test of Homogeneity of Variances**

Prestasi belajar

<i>Levene Statistic</i>	df1	df2	Sig.
1.402	11	34	.217

Berdasarkan hasil uji homogenitas untuk tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  pada tabel di atas menunjukkan harga signifikansi sebesar 0,217 atau  $> 0,05$  sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Karena  $H_0$  diterima data pada penelitaian ini mempunyai varian yang homogen.

Hipotesis pada penelitian ini yaitu:

- a. Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ,  $H_1$  diterima, yaitu ada pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal Semester genap tahun pelajaran 2014/2015.
- b. Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$ ,  $H_1$  ditolak, yaitu tidak ada pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

Hasil uji regresi sederhana disajikan pada tabel 6 berikut :

**ANOVA<sup>b</sup>**

	Model	Sum of Square	df	Mean Square	F	Sig
1	Regression	376.980	1	376.980	6.010	.017 <sup>a</sup>
	Residual	3638.020	58	62.724		
	Total	4015.000	59			

- a. *Predictors: (Constant)*, Pengguna jejaring sosial *Facebook*
- b. *Dependent Variable:* Karakter Nasionalisme siswa

Berdasarkan hasil uji regresi pada tabel di atas, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,017. Maka nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Berdasarkan hasil uji regresi, dapat dilihat nilai  $F_{hitung}$  sebesar 6,010 dan nilai  $F_{tabel}$  diperoleh dari:

$$df_1 = \text{jumlah variabel} - 1 = 2 - 1 = 1$$

$$df_2 = \frac{\text{jumlah responden} - \text{jumlah variabel}}{1} = \frac{60 - 2}{1} = 58$$

Taraf signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05, maka diperoleh  $F_{tabel} = 4,00$ . Nilai  $F_{tabel}$  sebesar 4,00 sehingga dapat disimpulkan bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu 6,010  $>$  4,00. Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$ ,  $H_1$  diterima, yaitu ada pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima. Artinya, ada pengaruh penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI

IPS SMA Negeri 1 Kendal semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

## KESIMPULAN

Penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kendal mengenai hubungan antara penggunaan jejaring sosial *facebook* dengan karakter nasionalisme siswa menghasilkan kesimpulan bahwa rata-rata skor angket *facebook* adalah 81,5. Hal ini mengindikasikan bahwa siswa SMA Negeri 1 Kendal melakukan interaksi sosial menggunakan jejaring sosial *facebook* dalam keseharian mereka. Mereka sangat antusias menggunakan jejaring tersebut. Dari data penyebaran angket karakter nasionalisme kelas XI IPS tersebut diperoleh rata-rata nilai sebesar 81. Hasil nilai tersebut dikategorikan nilai yang tinggi. Artinya, rasa nasionalisme mereka secara tidak langsung masih cukup tinggi.

Penggunaan media *facebook* berpengaruh dalam membantu siswa dalam menumbuhkan rasa nasionalisme. Mereka menggunakan media *facebook* secara positif, meskipun *facebook* dapat berdampak negatif dalam pergaulan saat digunakan dengan salah. Akan tetapi,

mereka dapat menggunakan media tersebut dengan sewajarnya. Ini didukung pula dengan hasil penelitian dengan uji hipotesis yang ada, yaitu nilai  $F_{hitung}$  sebesar 6,010 dan nilai  $F_{tabel}$  sebesar 4,00. Jadi  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga  $H_1$  diterima. Artinya, ada pengaruh positif penggunaan jejaring sosial *facebook* terhadap karakter nasionalisme siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kendal semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anthony D. Smith. 2003. *Nasionalisme*. Jakarta: Erlangga.
- Dharma Kesuma, Cepi Triatna, dan Johar Permana. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dhias Anggarefi Nurmihasti. 2012. *Dampak Kegiatan Mengakses Facebook Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga Kelas XI Di SMKN 3 Wonosari*. Yogyakarta: UNY.
- H.A.R. Tilar. 2004. *Multikulturalisme*. Jakarta: PT Grasindo.
- H.E. Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Team Laboratorium Pancasila IKIP Malang. 1997. *Refleksi Pancasila Dalam Pembangunan*. Malang: Laboratorium Pancasila IKIP Malang.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mucklas Samani, dan Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nanang Martono. 2012. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persadas.
- Noor Ms. Bakry. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sigit Mangun Wardoyo. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi Arikunto. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.